

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АТНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета

« 10 » январь 2016г

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Березинская ООШ»

Хайруллин Р.Ш.



**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Березинская**  
**основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2016-2019 учебный год**

## Содержание:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МБОУ «БЕРЕЗИНСКАЯ ООШ».....	6
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	7
5. ПРОЕКТ «ИКТ И УЧИТЕЛЬ».....	9
6. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ..	12
8. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ.....	13
9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	15

## 1. Паспорт программы.

<b>Наименование Программы</b>	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2019 годы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</li><li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373</li><li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</li><li>➤ Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»</li><li>➤ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"</li><li>➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р)</li><li>➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)</li><li>➤ Программа развития МБОУ «Березинская ООШ»</li></ul>
<b>Разработчик Программы</b>	МБОУ «Березинская ООШ» Атнинского муниципального района РТ
<b>Цель Программы</b>	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.</li><li>• Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ,</li></ul>

	<p>таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.</li> </ul>
<b>Проекты программы</b>	➤ «ИКТ и учитель»
<b>Основные направления реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование информационного пространства школы;</li> <li>• Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;</li> <li>• Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;</li> <li>• Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;</li> <li>• Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.</p> <p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p><b>для школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования;</li> <li>• создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;</li> <li>• автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• автоматизация системы документооборота и отчетности;</li> <li>• открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;</li> <li>• совершенствование материально-технической базы.</li> </ul> <p><b>для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизация рабочего времени;</li> <li>• применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>• повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.</li> </ul> <p><b>для ученика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение мотивации учения;</li> <li>• расширение ресурсов для обучения;</li> <li>• возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ- компетентности и информационной культуры.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2016-2019 год Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап: 2016-2017 г.; - второй этап: 2017-2018 гг.; - третий этап: 2018-2019 гг.

## 2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

### **3. Анализ состояния информатизации МБОУ «Березинская ООШ»**

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МБОУ «Березинская ООШ» создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Наблюдается пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

*На сегодняшний день в нашей школе:*

#### **1. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе - 9;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 8
- моноблоки - 7
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 11;
- презентационное оборудование (проекторы) - 6;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 10;
- сканеры – 1;
- наличие локальной вычислительной сети – в кабинетах информатики имеется.

#### **2. Доступ в Интернет:**

- вид подключения – ПАО «Таттелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

### **3. Наличие программного обеспечения:**

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

### **4. Кадровое обеспечение:**

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 85%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 15%.

### **5. Уровень информатизации учебного процесса**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 91 %;
- используют эпизодически - 18 %;
- не используют - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

## **4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- педагогическая служба (учителя, классные руководители, библиотекарь);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста);
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

### ***Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации***

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

#### ***Направление деятельности педагогов по реализации Программы***

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

#### ***Направление деятельности школьников по реализации Программы***

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

#### ***Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы***

1. Получение информации через сайт школы и «edu.tatar.ru»:
  - ❖ о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - ❖ о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - ❖ о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - ❖ о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - ❖ о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;



- ❖ о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, всеобучах, «Днях открытых дверей»;
- ❖ о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
- ❖ индивидуальные консультации через интернет-приемную.

2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для

дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данной программы предусматривается:

- В результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.

- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50%;

- Повышение качества образования

- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;

- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

## **5. Проект «ИКТ и учитель»**

### **Обоснование проекта**

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МБОУ «Березинская ООШ» на 2016-2019 учебные годы.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 95 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, немногие на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

## Цели и задачи проекта

**Цель проекта- *повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.***

### Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

## План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
3.	Организация и проведение внутришкольных, районных, республиканских мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация
7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2016-2019 гг	Администрация
9.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по УВР
11.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация
12.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
13.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация
14.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение	Учителя

		учебного года	предметники
15.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Администрация

### Способы осуществления проекта

- Проведение работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

### Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

## 6. Перспективы дальнейшего развития программы.

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

Критерии	Показатели
Создание единого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности образовательного</li> </ul>

<b>информационного пространства.</b>	<p>процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</li> </ul>
<b>Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.</li> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Повышение ИКТ-компетентности учителей.</li> <li>• Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет-формах)</li> <li>• Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.</li> <li>• Эффективность использования сайта школы.</li> </ul>
<b>Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.</li> <li>• Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях</li> <li>• Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</li> </ul>

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.

## 7. Мероприятия по реализации программы информатизации.

Этап	Сроки	Деятельность
<b>I</b>	<b>2016-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МОБУ «Березинская ООШ»</li> <li>• Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ.</li> <li>• Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся.</li> <li>• Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий.</li> <li>• Деятельность по информатизации процесса управления школы.</li> <li>• Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</li> <li>• Создание авторских электронных приложений к урокам.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>2017-2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и совершенствование материально-технической базы школы.</li> <li>• Развитие информационно-управленческой структуры.</li> <li>• Организация доступа к сети Интернет для учителей в предметных</li> </ul>

		кабинетах. • Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.
<b>III</b>	<b>2018-2019</b>	• Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. • Совершенствование профессиональной компетентности учителей. • Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы.

## 8. Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</b>			
1.1..	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
1.2.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОУ	1 раз в год	Директор школы, замдиректора по УВР
<b>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</b>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Директор
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	постоянно	учитель информатики
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	Замдиректора по УВР, учитель информатики
2.4.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Директор, Замдиректора по УВР
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	учитель информатики
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджами для принтеров)	В течение учебного года	Директор
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Директор
<b>3. Программное обеспечение процесса информатизации</b>			

3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	ноябрь, декабрь 2019г.	Заместитель директора по УВР
<b>4. Развитие информационной культуры обучающихся</b>			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учитель информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Каждый учебный год	Учитель информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя предметники
4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя предметники, библиотекарь
<b>5. Повышение информационной культуры педагогов школы</b>			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.4.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
<b>6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий</b>			
6.1.	Использование информационных ресурсов	В течение	Учителя-

	и технологий для подготовки учителей к урокам	учебного года	предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### **7. Создание единого информационного пространства школы**

7.1.	Поддержка и сопровождение школьного сайта.	Постоянно	Замдиректора по УВР, учитель информатики
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Замдиректора по УВР, учителя предметники

#### **8. Мониторинг системы обучения и воспитания**

8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.2.	Мониторинг качества образования.	Каждую четверть	Замдиректора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Замдиректора по УВР.

#### **9. Возможные риски и пути их преодоления.**

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути их преодоления</b>
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели
<i>2. Недостаточное финансирование</i>	Поддержка спонсоров; Участие в конкурсах и грантовых проектах

<p><i>3. Недостаточная мотивация учителей</i></p>	<p>Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат</p>
<p><i>4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению</i></p>	<p>Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными</p>
<p><i>5. Невыполнение программных мероприятий</i></p>	<p>Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль</p>